

<b>Public:</b>	cycle 2/ cycle 3
<b>Durée:</b>	1h/1h30

### Objectif : Aider les enfants à s'approprier la charte de la laïcité

#### Posture éducative

- Ne pas imposer son point de vue
- Faire attention aux préjugés et stéréotypes
- Accueillir toute parole avec bienveillance et chercher à comprendre l'origine des propos
- Aider les enfants à expliciter leur positionnement
- Ne pas chercher à asséner un discours ou faire de la morale

#### Activité 1 : Dessin, dis moi tout !

<b>Objectifs</b>	- être en capacité d'observer plus que regarder - se construire un vocabulaire commun
<b>Durée</b>	30 min
<b>Matériel</b>	Un jeu de dessin pour 2 enfants
<b>Activité</b>	Mettre les enfants en binôme Faire découper les images Description dessin par dessin Expliquer certains mots
<b>Conseil</b>	Favoriser la prise de parole d'un maximum d'enfants Ecrire certains mots expliqués au tableau

#### Activité 2 : Des mots pour un dessin

<b>Objectifs</b>	- aider les élèves à s'approprier la charte - expliciter le sens des articles
<b>Durée</b>	30 min
<b>Matériel</b>	Un jeu d'articles format A3
<b>Activité</b>	Lire et afficher un article. Chaque binôme échange et choisit le dessin qui s'approche le plus de l'article. A un signal, chaque binôme lève son dessin. La parole est donnée pour chaque dessin différent. les enfants doivent expliquer les raisons de leur choix. L'argumentation doit s'appuyer sur les mots dans l'article. La "bonne " réponse doit être trouvée collectivement par élimination.
<b>Conseil</b>	Commencer par les articles bleus, plus faciles. Afficher la charte à la fin.

#### Activité 3 : Alors, c'est quoi la laïcité ?

<b>Objectif</b>	- définir la notion de laïcité - échanger et discuter
<b>Durée</b>	30 min
<b>Activité</b>	«Alors, si vous deviez définir la laïcité, ce serait quoi votre définition ? » Discussion et échange