



## But et intérêt de l'activité

- S'intéresser au monde qui les entoure en leur faisant vivre des expériences sensorielles.
- Développer les 5 sens par des activités ludiques.

# Tous ces sens !

Séance n° 1



1h30



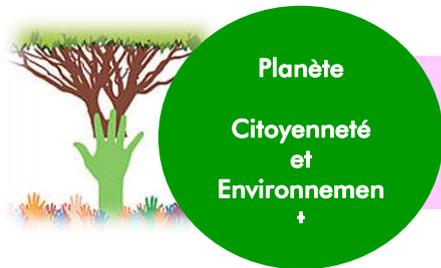
Cycle 1  
dès 3 ans



Intérieur

## Matériel

- Ciseaux
- Annexe 2 photocopiée sur du papier cartonné ou collée sur du carton pour les jeux de Memory, trouver la paire, ...
- Annexe 2 photocopiée (une par enfant) pour la construction d'un imagier.
- Album jeunesse sur les 5 sens



# PARCOURS Mes 5 Sens



## 1/ Présentation du parcours et entrée dans l'activité



20 min

- Se présenter et définir avec les enfants les règles de vie collective.  
*« On va être ensemble 7 séances pour s'amuser autour d'expériences sur les 5 sens. »*  
*« D'ailleurs, avec quelles parties du corps sentons-nous des choses? »*
- Laisser les enfants s'exprimer sinon guider les en mimant sur vous.
- Lire un album sur les 5 sens puis faire raconter par les enfants en insistant sur les 5 sens dans l'histoire.



### Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider les enfants dans leur expression et rebondir sur la connaissance des enfants au maximum.

#### Vocabulaire :

- La vue (œil), l'ouïe (l'oreille), l'odorat (le nez), le toucher (la peau, les mains), le goût (la langue).



## 2/ Comptine



10 min

- Dire la comptine en mimant.
- Répéter sans mimer et demander aux enfants de le faire à votre place.
- Recommencer plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants arrivent à mimer.
- Ensuite, les enfants essaient de dire et de mimer en même temps que vous.

### Conseils Pédagogiques

- Certains petits n'ont pas encore complètement l'acquisition du langage. Laisser les vous imiter.



## 3/ Mon imagier des sens



30 min

- Sensibiliser les enfants au fait que les animaux aussi ont des yeux, un nez, des oreilles, ...
- Distribuer pour qu'ils découpent ou découper les photos en annexe 2.

### Activité 1

- Par petits groupes ou tous ensemble, mélanger toutes les photos et retrouver tous les nez, toutes les bouches, tous les yeux, .... Faire trouver de quel animal ou quel humain il s'agit.

### Activité 2

- Prévoir 2 jeux de photos de façon à s'amuser à reconstituer les paires.

### Activité 3

- Prévoir 2 jeux de photos de façon à s'amuser à jouer au Memory.

### Activité 4

- Chaque enfant se construit un imagier en collant sur une page tous les nez, une autre page toutes les oreilles, ....

### Conseils Pédagogiques

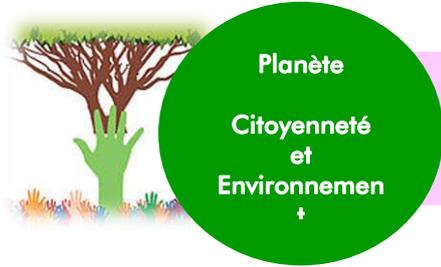
- Vous pouvez organiser les activités par atelier et les enfants tournent d'atelier en atelier.
- Pour les petits, réduire le nombre de cartes (commencer avec 8 cartes).

## 4/ Fin de la séance



10 min

- Rangement de la salle avec les enfants.
- Remise au calme en faisant tous ensemble la comptine ou en relisant le livre choisi en début de séance.



## PARCOURS Mes 5 Sens



### Annexe 1

#### COMPTINE SUR LES 5 SENS

## TROP CURIEUX !

**Tu es vraiment trop curieux,  
Cache tes yeux !**

**Plus curieux qu'un p'tit  
furet,  
Pince ton nez.**

**Bien plus curieux qu'une  
abeille,  
Bouche tes oreilles !**

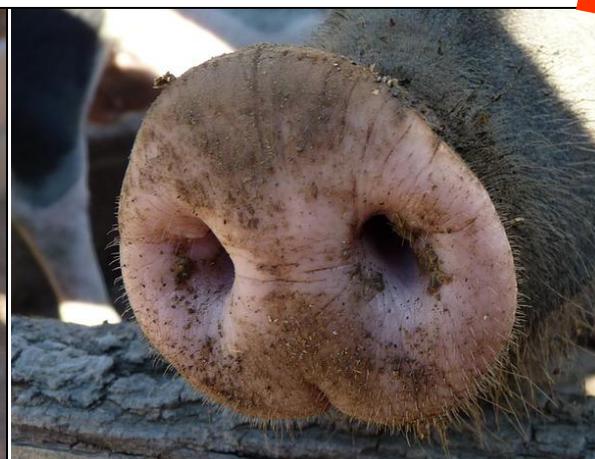
**Et plus curieux qu'une  
mouche,  
Ferme ta bouche !**



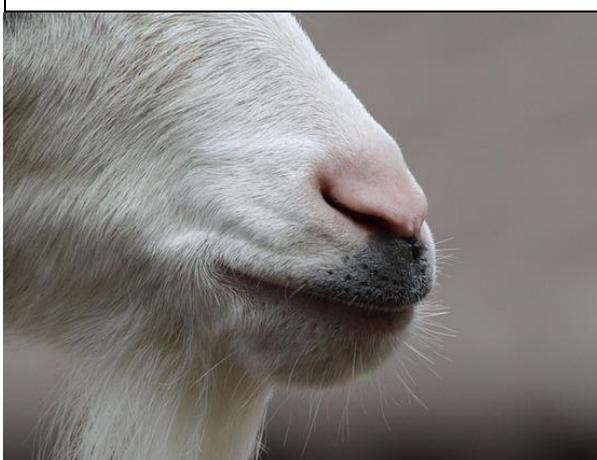
Annexe 2



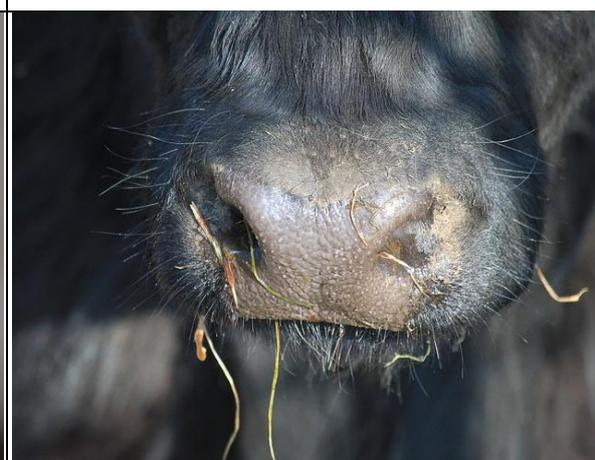
Trompe d'éléphant



Nez de cochon



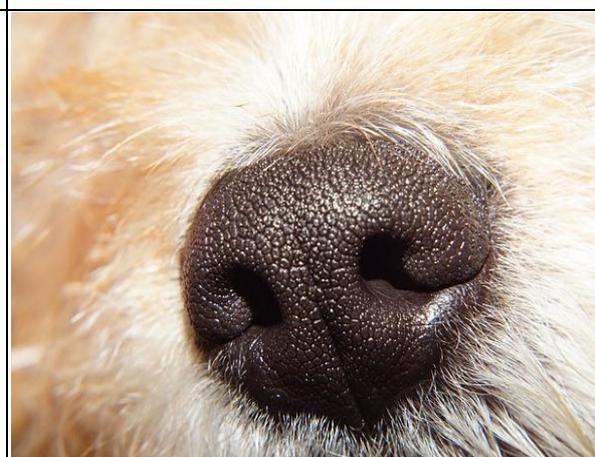
Museau de chèvre



Museau de vache



Bouche



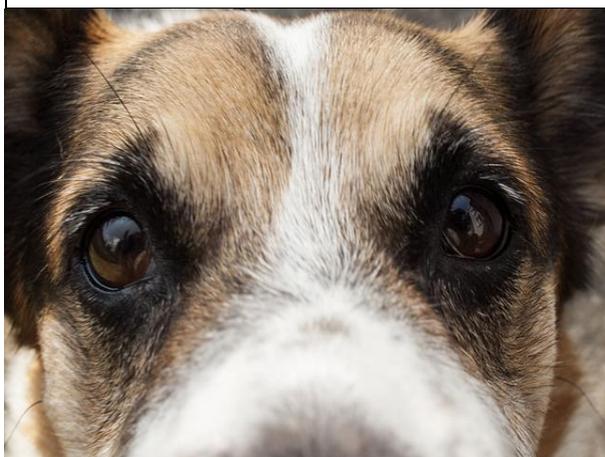
Museau de chien



Yeux de chat



Yeux de léopard



Yeux de chien



Yeux d'enfant



Yeux d'adulte



Yeux de cheval



Oreille d'adulte



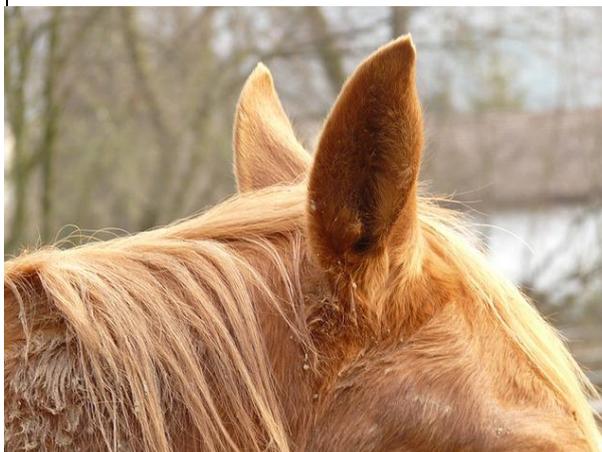
Oreille de girafe



Oreilles de chat



Oreilles d'âne



Oreilles de cheval



Oreilles de lapin



Peau de serpent



Peau d'éléphant



Peau de girafe



Peau de mouton



Peau d'adulte



Peau de zèbre