

Planète Citoyenneté et Environnement



PARCOURS Mes 5 sens

Cycle 1



L!VRET PÉDAGOGIQUE



PARCOURS MES 5 SENS

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Cycle 1
dès 3 ans

Objectifs généraux

Dans la découverte du monde

- Développer le sens de l'observation
- Manipuler et se questionner

Dans le domaine de la maîtrise de la langue

- Contribuer à l'acquisition du langage en verbalisant ou en faisant verbaliser des émotions, des actions, des observations.

Dans le domaine des compétences sociales

- Favoriser la socialisation
- Favoriser l'autonomie
- Sensibiliser les enfants à leur environnement proche

Conditions matérielles

- Préparation du matériel en amont de la séance.
- Utiliser des moyens techniques simples et adaptés (jeux symboliques, craies grasses, peinture au doigt...).
- Amener progressivement les enfants à installer et ranger le petit matériel.
- Gestion du matériel : favoriser l'accès libre au matériel par les enfants. Le disposer dans différents endroits pour éviter les différents attroupements.
- Afin de faciliter l'autonomie et la coopération, les tables doivent être disposées souvent par coin ateliers.
- Les enfants doivent manipuler avec prudence certains outils, soyez vigilants.
- Certaines manipulations nécessitent la protection des tables avec des cartons ou des nappes en plastiques.
- Pour certaines séances, il est nécessaire de penser à la protection des vêtements des enfants.



PARCOURS MES 5 SENS

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Intervention en Petite Section de Maternelle

L'enfant de 3 ans

- Découvre les fonctions « symboliques ». Il parvient avec des images simples à se représenter le monde.
- L'enfant est curieux et souhaite comprendre la raison de toutes les choses qui l'entoure.
- L'enfant n'est pas toujours capable de hiérarchiser, de compter.
- L'enfant est dans l'acquisition du langage (mots puis phrases).
- Les activités motrices de l'enfant sont encore imprécises sur des gestes complexes (découpage, coloriage, jeux de lancer...)
- Certains enfants traversent encore la période du « non ». Cette période permet à l'enfant d'affirmer sa personnalité.

L'enfant de 3 ans en structure collective

- L'enfant a besoin de règles et de rituels rassurants.
- L'enfant a besoin d'être reconnu par les adultes encadrants. (Importance des rituels d'accueil, de la présentation de chacun). Il est important à cet âge de consacrer à chaque enfant une parole particulière pour l'accueil.
- L'enfant de 3 ans a besoin de se situer et de percevoir sa place dans un groupe ou dans un espace. Importance de proposer « des petits coins d'activités » mutualisés avec la classe et de maintenir une place fixe à chaque enfant.



PARCOURS MES 5 SENS

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Posture éducative

- Prendre le temps pour l'accueil des enfants.
- Les locaux d'animation doivent être structurés, organisés pour être rassurants.
- Proposer des rituels qui vont rythmer les différents moments de l'accueil.
- Les séances doivent être découpées en séquences d'activités de 15 à 30 minutes environ. Proposer plusieurs pôles d'activités sur 1h30
- Préparer les séances et prévoir des activités secours en suffisance.
- La participation de l'enfant n'est pas un critère de réussite de l'activité. A cet âge, certains participent activement de « l'extérieur », d'autres s'imprègnent de l'ambiance du groupe durant quelques séances.
- Les tous petits sont dans le début de la socialisation et du langage. L'animateur doit les rassurer, les encourager, les aider, leur montrer, adapter leur vocabulaire, répéter les mots en montrant ce qu'ils désignent.
- Donner leur envie d'en discuter avec leurs parents.

Autres activités possibles ou prolongements

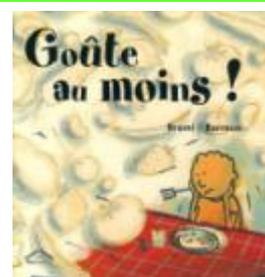
1. ORGANISER DES PARCOURS SENSORIELS.

Ce peut être l'occasion d'organiser des parcours avec des bacs remplis de matériaux différents sur lesquels les enfants pourraient marcher pieds nus.

2. VISITE D'UNE MAISON DE LA NATURE

Ce peut être l'occasion de permettre à des enfants d'observer, de sentir, de toucher des éléments liés à la nature.

Albums Jeunesse





PARCOURS MES 5 SENS

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Les différentes séances

Séance 1 Tous ces sens **Niveau cycle 1**

Séance 2 C'est chouette de voir **Niveau cycle 1**

Séance 3 J'adore toucher **Niveau cycle 1**

Séance 4 Ouvrez les oreilles **Niveau cycle 1**

Séance 5 Quel drôle de nez ! **Niveau cycle 1**

Séance 6 Hum, c'est bon ! **Niveau cycle 1**

Séance 7 Le jeu de l'oe des 5 sens **Niveau cycle 1**

Ces séances sont un appui à l'animation
mais peuvent évoluer en fonction du groupe et de la réaction des enfants.

