



But et intérêt de l'activité

- Débattre à partir de courts métrages sur le thème des discriminations.

Les discriminations

Séance n° 4



Matériel

- DVD « 12 regards »
- ordinateur
- vidéoprojecteur
- 6 jeux des situations + un tableau des résultats + 6 jeux de cartons réponse.



1h30



Cycle 3
Dès 8 ans



Intérieur



1/ Présentation de la séance



10 min

- Rappeler ce qui a été vu lors de la dernière séance et demander s'ils en ont parlé avec leurs camarades ou leurs familles.

« *Aujourd'hui on va regarder des courts métrages sur les discriminations* ».

« *Est-ce que vous savez ce que c'est ?* »

- Laisser parler et dire qu'à la fin de la séance on se mettra d'accord sur une discrimination.

Conseils Pédagogiques

À Savoir !

Il y a 19 cas de discrimination punis par la loi.

Une discrimination c'est quand on ne traite pas tout le monde de la même manière et qu'on l'exclut parce qu'il est différent.



2/ Pimprenelle



20 min

« On va regarder ensemble un court métrage et on en reparlera ensuite.

Regarder bien Pimprenelle ».

- Lancer le court métrage « Pimprenelle » et suivre la fiche pédagogique en annexe.
- Prendre le temps de faire imaginer les situations proposées en piste d'exploitation. Vous pouvez leur faire imaginer puis jouer!

Conseils Pédagogiques

- Soyez bienveillant avec les propos des enfants et soyez vigilant pour qu'ils soient bienveillants entre eux.
- Toujours demander pourquoi ils pensent cela et demander aux autres s'ils partagent le même avis.
- Pas de morale à faire mais laisser les enfants se réguler entre eux.

3/ Maman regarde



20 min

« On va regarder ensemble un court métrage mais je vais m'arrêter dès fois et on discutera ensemble dessus ».

- Lancer le court métrage « Maman regarde » et suivre la fiche pédagogique en annexe.
- A la fin de la discussion, si les enfants le désirent, visionner à nouveau le court métrage en entier.

Conseils Pédagogiques

- L'intérêt est d'apprendre aux enfants à s'écouter, échanger et respecter l'opinion de l'autre même si l'on n'est pas en accord.
- Si l'enfant n'est pas porteur de préjugés, décentrer sur d'autres attitudes possibles par d'autres personnes.



4/ Quizz Discri



20 min

- Faire 6 équipes de 3 et leur demander de se trouver un nom.
- Ecrire les noms dans le tableau des résultats.
- Lire la situation 1 et laisser le temps à chaque équipe de discuter et préparer son argumentation avant de voter.
- Inscrire le résultat du vote dans la colonne.
- Une fois que tout le monde a donné sa réponse, donner la parole à l'équipe pour argumenter sa réponse et dire pourquoi.
- Demander aux autres équipes s'ils ont été convaincus par les explications.
- Donner un point par équipe convaincue.
- Donner la solution quand les 6 équipes ont argumenté et compter les points avant de passer à la situation suivante.

Conseils Pédagogiques

- Veiller à la mixité
- Avoir préparé la feuille des résultats en grand.

5/ Fin de la séance



5 min

- Trouver une définition ensemble de ce qu'est une discrimination.
- Rangement de la salle.

Conseils Pédagogiques



Annexe 1

Fiche pédagogique

Pimprenelle

Source : D.F.C.R., *Pas d'histoires, 12 regards sur le racisme au quotidien* (DVD)



Thèmes abordés

Racisme, stéréotypes et préjugés

L'histoire

Soria est une jeune femme d'origine maghrébine ; elle est aussi Pimprenelle, la fée tant attendue aux fêtes d'enfants. Une dame de la grande bourgeoisie parisienne fait venir la fée Pimprenelle au goûter d'anniversaire de sa fille Eléonore. Elle manque de tomber à la renverse lorsque sa domestique ouvre la porte à Soria, aux cheveux noirs et crépus. Mais la petite Eléonore attend Pimprenelle avec impatience...

Objectifs

- Comprendre que chacun est porteur de préjugés et que ces préjugés maintiennent un climat raciste.

Durée

15 à 20 minutes

Taille du groupe

20 enfants

Personnages

A. Soria

Soria est une jeune femme d'origine maghrébine qui, à l'occasion de goûters d'enfants de familles se transforme en fée Pimprenelle. Elle est très sensible et l'accueil de la domestique et de la mère la blessent autant que la tendresse des enfants l'émeut.

B. La mère

Elle représente une femme qui a des préjugés. Elle a du mal à accepter de voir une jeune Maghrébine jouer le rôle de la fée.

C. Les enfants

Les enfants ne se rendent pas compte que Soria n'est pas blonde aux yeux bleus. Ils sont séduits et fascinés par sa grande robe, sa baguette magique et les histoires qu'elle leur raconte. Lorsqu'elle pleure, ils la consolent comme ils le feraient pour n'importe qui. Eléonore est fière d'être déguisée en fée Pimprenelle, comme Soria.

Déroulement:

- Projeter le court-métrage.
- A la fin, poser les questions suivantes:
 - Qui sont les personnages ? Comment réagissent la domestique et la maîtresse de maison ? Pourquoi ?
 - Quelle fée attendaient-elles ?
 - Décrivez l'appartement et le lieu où se change Soria ? Pourquoi les toilettes ?
 - Quelle est la réaction des enfants quand ils voient Pimprenelle ? Et quand elle pleure ?
 - Est-ce que vous pensez qu'après Eléonore, elle va continuer à animer d'autres goûters ?
- Piste d'exploitations**
 - Comparez le souvenir que les enfants garderont de Pimprenelle et celui que la mère d'Eléonore gardera de Soria. Imaginez ce que racontent les amis d'Eléonore à leurs parents le soir et imaginez le récit que fera la mère d'Eléonore à son mari.

b/ Imaginez la situation : Eléonore est Maman, et elle a demandé une fée pour le goûter de sa fille Fanny. Sa domestique ouvre la porte à une jeune femme noire...



Annexe 2

Fiche pédagogique

Maman, regarde!

Source : D.F.C.R., *Pas d'histoires, 12 regards sur le racisme au quotidien* (DVD)

Thèmes abordés

Racisme, stéréotypes et préjugés



L'histoire

Un supermarché, le soir. Une femme téléphone sur son portable tout en faisant ses courses. Son fils s'est inventé un jeu: il joue à être un robot intergalactique qui a pour mission de remplir le charriot de sa mère de toutes les choses qu'il aime.

Mais les batteries faiblissent, la galaxie entière même, n'a plus aucune importance lorsqu'il croise le regard d'une jeune femme métisse ...

Objectifs

- Travailler sur les stéréotypes et les préjugés
- Comprendre que chacun est porteur de ces préjugés .
- Comprendre que ces préjugés maintiennent un climat ou des comportements racistes.

Durée

15 à 20 minutes

Taille du groupe

20

Déroulement:

- 1 Projeter le début du court-métrage.
2. Faire une pause : 1'35 « quand l'enfant prend le coca »
 - Qui sont les personnages ?
 - Le garçon : pantalon trop court, cheveux dans tous les sens : farouche, rêveur, s'invente une histoire, un personnage
 - La mère : travaille, dynamique, débordée, pressée
3. Faire une nouvelle pause : (2'50 « quand l'enfant espionne »)
 - Qui l'enfant a rencontré ?
 - Comment semble-t-il réagir ?
 - Comment la jeune femme est-elle présentée ?
4. Pause 3 (3'10 « Maman regarde la dame »)
 - Comment réagit la mère ? Elle est gênée mais pourquoi ?
 - Comment réagit la dame ? Elle est dans gênée mais pourquoi ?
 - Que va dire l'enfant ?
5. Fin du court-métrage
 - Quelle(s) sont vos réactions (spontanées) à la fin du court-métrage ? Est-ce que vous vous attendiez à cette réponse ?
 - L'enfant ne fait pas de différence. Mais l'éducation peut en créer. L'enfant répète ce qu'il entend à la maison.



Annexe 3

QUIZZ DISCRI !

Situation 1

Pâquerette a mis sa petite jupe et son manteau. Elle se prépare à sortir.

Un nouveau magasin de jeux vidéo vient d'ouvrir ses portes. Elle a vu la publicité. Elle décide de s'y rendre pour découvrir les jeux.

Quand elle arrive, un groupe de garçons à l'entrée lui lance : « Ici, ce n'est pas un magasin pour les filles ! ». Puis ils éclatent de rire. Pâquerette entre dans le magasin en colère.



Est-ce que Pâquerette vient d'être victime d'une discrimination?



Situation 2

« C'est le début de l'année. Mathieu arrive dans sa nouvelle école. Il est allergique au lait de vache. Sa maman a fait une lettre avec la liste des aliments que Mathieu ne peut pas manger. La responsable de la cantine trouve cela très compliqué et lui interdit la cantine ».

Est-ce que Mathieu vient d'être victime d'une discrimination?

Situation 3

« Chaque année, la fête foraine revient dans la ville : manèges, barbes à papa, autos tamponneuses....

Les forains restent 3 semaines et les habitants de la ville sont contents de pouvoir s'amuser.

Lundi matin, 3 élèves arrivent à la porte de la classe avec le directeur de l'école.

Leurs parents s'occupent des manèges. la maîtresse se met en colère : « Non, je ne veux pas qu'ils viennent dans ma classe. C'est impossible, ils n'ont pas suivi le programme. Je n'ai pas de place pour eux ».

Le directeur repart avec les 3 élèves.



Est-ce que ces 3 enfants viennent d'être victimes d'une discrimination?



PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES



RÉPONSES QUIZZ DISCRI !

Situation 1

Ce n'est pas une discrimination.

Pâquerette a subi des moqueries mais elle peut quand même entrer dans le magasin comme tous les autres.

Elle a donc les mêmes droits que tout le monde.

Situation 2

C'est une discrimination en raison de l'état de santé de Mathieu.

Le petit garçon a le droit de déjeuner avec ses copains même s'il est allergique à certains aliments de la cantine.

On n'a pas de raison de le traiter différemment et de lui interdire la cantine.

Situation 3

C'est aussi une discrimination.

Les enfants de forains ont le droit à l'éducation comme tous les autres enfants.

La maîtresse les empêche d'entrer dans sa classe en raison de leur mode de vie.

Tous les enfants ont le droit à l'éducation.



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

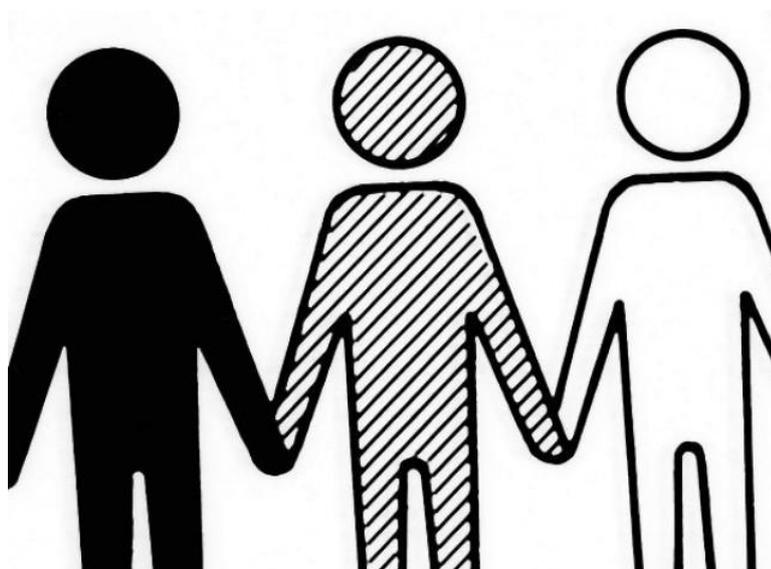


Documents à
photocopier

CARTONS REPONSES



DISCRIMINATION



**PAS DE
DISCRIMINATION**



Tableau des réponses au " quizz discri!"

Equipes	Discri ou non ?			Argumentaire			Résultats
	S1	S2	S3	S1	S2	S3	

Pour la colonne "Discri ou non?" ? écrire **D** quand ils ont voté discrimination et **ND** quand ils ont voté non discrimination