



## But et intérêt de l'activité

- S'amuser sur le thème de la nourriture en identifiant le rôle de l'alimentation ainsi que les étapes nécessaires pour préparer un repas dans des bonnes conditions hygiéniques.
- Favoriser la coopération.
- S'initier au Scrapbooking.

# Manger, vous avez dit manger ?

Séance n° 1



1h30



Cycle 2  
Dès 5 ans



Intérieur

## Matériel

- 1 photocopie format A3 de l'annexe 2
- 14 photocopies de l'annexe 1
- 14 photocopies de l'annexe 3
- 14 Ciseaux, 14 colles, 7 pochettes de feutres, 1 jeu de papier de couleur A4, 60 feuilles blanches...
- Tout le matériel de récupération possible pour le Scrapbooking : magazines publicitaires, recettes photocopiées, papier, cartons, tissus,



## 1/ Présentation du parcours



15 min

- Se présenter et présenter les règles de vie collective.  
*« On va être ensemble 7 séances pour s'amuser autour de l'alimentation. »*  
*« D'ailleurs, c'est quoi pour vous l'alimentation ? »*  
*« Et à votre avis, pourquoi mange-t-on ? »*  
*« Qu'est ce qui nous incite à manger ? »*
- Faire des groupes de 3 et distribuer l'annexe 1.
- Laisser les enfants échanger entre eux et se mettre d'accord sur les réponses à écrire dans les bulles. Pour les plus petits, vous pouvez leur demander de mimer, dessiner ou raconter.
- Discussion collective autour des réponses et synthèse :  
=> Pour répondre à un besoin vital comme dormir et boire, par plaisir, le rôle des 5 sens, par coutume sociale, partager un moment de convivialité, coutumes, compensation, produits de consommation, minceur, musculature, gourmandise, publicité, restaurants, santé/hygiène, ...

### Conseils Pédagogiques

- L'animateur ne juge pas les réponses. Il doit seulement faciliter l'expression de chacun et rester neutre.
- Rebondir sur la connaissance des enfants au maximum.
- Prendre en compte toutes les propositions émises.
- Insister sur la variété et la richesse de pourquoi mange-t-on.



## 2/ Comment préparer à manger dans de bonnes conditions ?



15 min

- Distribuer une grande feuille affiche blanche (format A2) par équipe et autant de feutres que d'enfants.

« *Que faut-il pour faire à manger?* »

« *Vous allez avoir 5 minutes pour écrire un maximum de mots sur votre affiche.* » Pour les plus petits, leur demander de dessiner.

« *Vous avez le droit d'écrire dans tous les sens mais attention les mots ne doivent pas être répétés.* »

« *L'équipe qui aura gagné sera celle qui aura trouvé le plus de mots corrects.* »

- Laisser une minute pour que les enfants se mettent d'accord sur une stratégie puis lancer le jeu.
- Vérifier collectivement toutes les réponses afin d'attribuer les points.
- Ensuite, demander de rassembler les objets par catégories/fonctions. Arriver à : **laver - cuire - stocker - préparer**. S'appuyer sur l'annexe 2.

### Conseils Pédagogiques

**Variante :** Demander aux enfants d'entourer par couleur les objets qui ont la même fonction.

## 3/L'hygiène



5 min

- Insister sur une des fonctions qui vient de se dégager : **l'hygiène**.
- Pour cela, distribuer aux groupes des petites vignettes découpées pour qu'ils les remettent dans l'ordre (annexe 3) (solution ci-contre).

« *Il manque une étape, laquelle ?* »

« *Le lavage des mains bien sûr !* »



### Conseils Pédagogiques



## 4/ Le Scrapbooking



30 min

- Le but est que les enfants fabriquent des petits cahiers de recettes pour chez eux, avec des images, photos de magazines, dessins d'éléments de la cuisine, des recettes, du tissu, des collages... Montrer l'annexe 4.
- Donner des feuilles blanches et de couleurs aux enfants.
- Demander leur de plier les feuilles en 2 et de les imbriquer les unes dans les autres pour fabriquer un cahier.
- Mettre le matériel à disposition des enfants et les laisser créer !
- Si les enfants n'ont pas d'idées :
  - Une page d'accueil avec un titre, son prénom, quelques ustensiles de cuisine soit dessiner à coller, soit à dessiner et à coller.
  - Une recette à mettre en image ou à créer.

### Conseils Pédagogiques

- Aider les enfants qui n'ont pas d'idées mais ne pas faire à leur place.
- Prendre des photos

## 5 / Retour au calme, conclusion et rangement



5 min

- Rangement du matériel.
- Demander aux enfants de reformuler ce qu'ils ont vu.
- Présentation des séances à venir.

### Conseils Pédagogiques



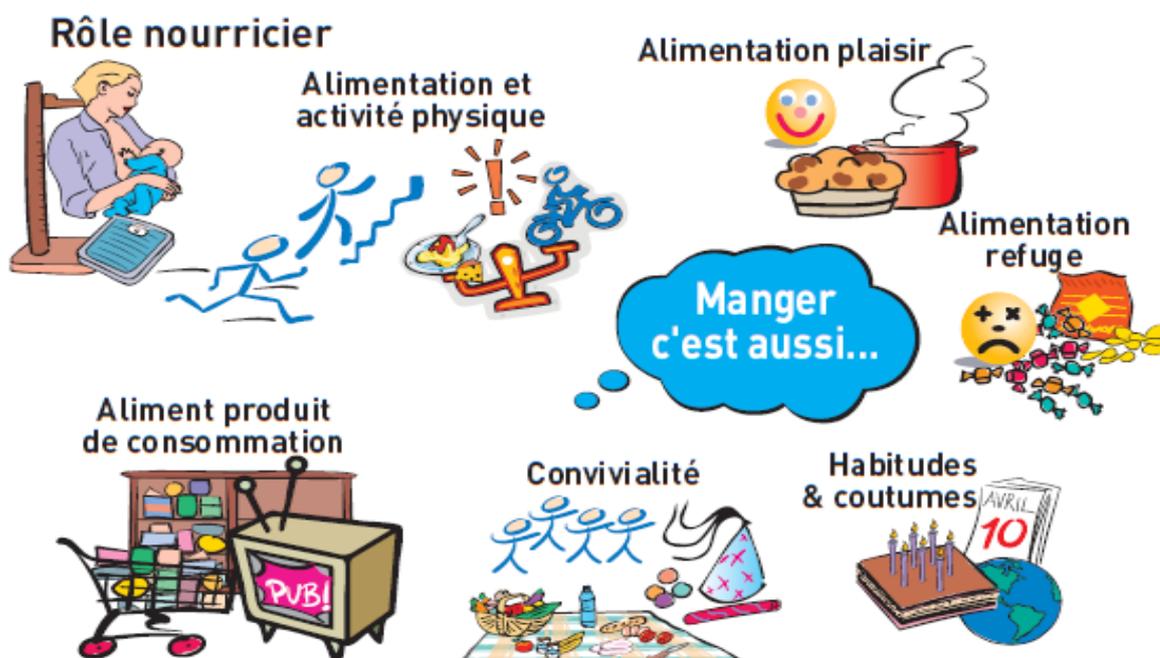
## À Savoir !

Le scrapbooking, ou créacollage est une forme de loisir créatif consistant à introduire des photographies dans un décor en rapport avec le thème abordé, dans le but de les mettre en valeur par une présentation plus originale qu'un simple album photo.

Scrapbooking :

Bricoler un cahier sur un thème (ici la cuisine) avec du matériel de récupération (feuilles, tissus, cartons, collages...).

Une page comporte généralement un titre, la date et le nom des éléments présents sur les photos.





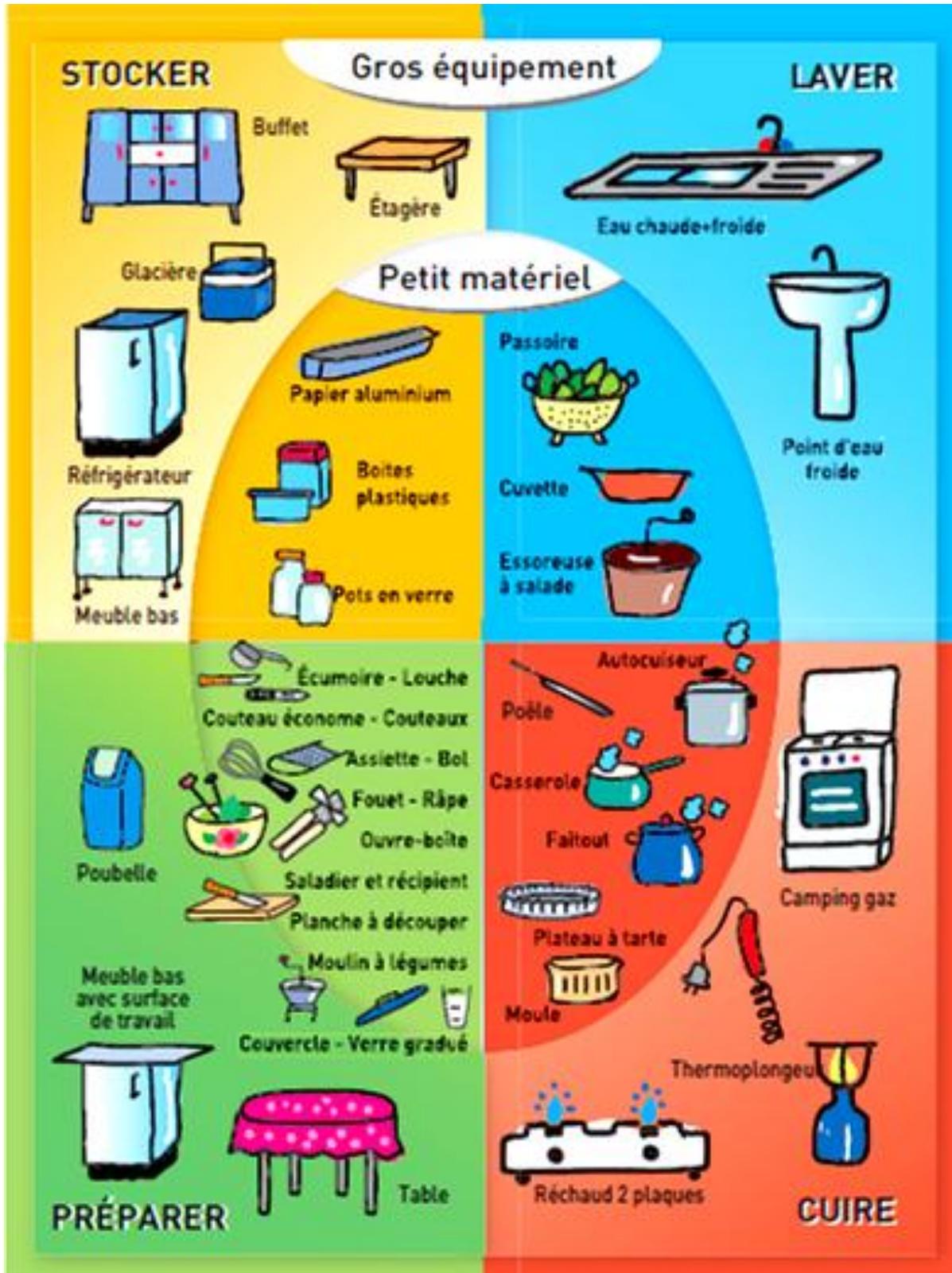
Annexe 1

Document à  
photocopier





## Annexe 2





## Annexe 3





## Annexe 4

Exemple de Scrapbooking :

