|  |
| --- |
| **1.Le 9 décembre 1905.** |
| **2.La liberté de conscience.** |
| **3. Le cadre de vie commun des Français, quel que soit leur philosophie ou leur religion.** |
| **4.De l'Antiquité.** |
| **5.Les musulmans Avicenne et Averroès.** |
| **6.La liberté de conscience et d'expression.** |
| **7.La religion.** |
| **8 ?Des vérités contraires aux dogmes de l'église.** |
| **9.L'idée de tolérance religieuse.** |
| **10.L'Encyclopédie.** |
| **11.L'affaire Dreyfus** |
| **12.L'enseignement.** |
| **13.L'endoctrinement des jeunes esprits.** |
| **14.À l'alliance du trône et de l'autel.** |
| **15.Les communes.** |
| **16.L'endoctrinement des esprits.** |
| **17.Condorcet.** |
| **18.Jules Ferry.** |
| **19.Jean Macé** |
| **20.Waldeck-Rousseau.** |
| **21.Aux congrégations.** |
| **22.Aristide Briand.** |
| **23.La religion catholique** |
| **24.Georges Clemenceau** |
| **25.Le clergé** |
| **26.L'interdiction des processions** |
| **27.De la domination ou persécution catholique** |
| **28.En 1964** |
| **29.De subventionner l'investissement des établissements privés dans la limite de 10 %** |
| **30.En 1953** |
| **31.Des contrats avec les établissements privés** |
| **32.L'abandon d'un projet de service public unifié et laïque de l'éducation** |
| **33.Un échec** |
| **34.La Guyane, les Territoires d'Outre-Mer, l'Alsace et la Moselle** |
| **35.De la Constitution de 1958** |
| **36.Un état où la religion a perdu de son pouvoir** |
| **37.Les Etats-Unis** |
| **38.La Turquie** |
| **39.Indépendance de l'État vis-à-vis de la religion et indépendance de la religion vis-à-vis de l'État.** |
| **40.L'éducation** |
| **41.Non** |
| **42. en 1976** |
| **43.Que cette diversité soit un facteur de division et de menace pour l'unité nationale** |
| **44.Les limites de l'ordre public démocratiquement défini.** |
| **45.La garantie du pluralisme** |
| **46.Une philosophie ou religion en particulier.** |
| **47.La constitution.** |
| **48.Le même service public pour tous.** |
| **49.Parce qu'elles n'étaient pas représentées en France en 1905 lors du vote de la loi**  |
| **50.Le Conseil français du culte musulman.** |
| **51.Oui** |
| **52.L'affaire du "foulard"** |
| **53.Les "signes et tenues qui manifestent ostensiblement l'appartenance religieuse des élèves".** |
| **54. En refusant l'obscurantisme et la notion de caste.** |
| **55. I.V.G** |
| **56.La liberté des convictions et des croyances.** |
| **57.Qu'ils aient les outils de formation pour comprendre et choisir.** |
| **58.Car elle se dresse contre l'absolutisme politique et religieux.** |
| **59.Parce qu'elle défend l'égalité des croyances, l'égalité par rapport aux origines ethniques ou sociales. Elle combat toutes les exclusions, toutes les discriminations.** |
| **60.La fraternité.** |
| **61.De la démocratie, de la justice sociale, de la solidarité et de la paix civile.** |