



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES

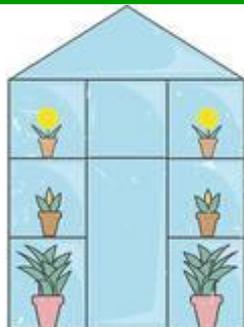


But et intérêt de l'activité

- Réaliser des semis en plantant des graines sous serre.
- En dessinant ou en collant, noter dans son cahier de jardinier ses réalisations et ses observations.

Fabrication de serres et semis

Séance n° 2



1h30



Cycle 2
dès 5 ans



Intérieur

Matériel

- Terre de semis et Perlite
- 7 barquettes plastique (1 pour 2)
- 7 morceaux de bâche plastique transparente pour les barquettes
- 7 grands élastiques
- 4 vaporisateurs
- 4 bâtons glace par groupe de 2
- 4 sortes de graines à semer
- feutres
- 14 carnets de jardinier (3 feuilles pliées en deux et agrafées au milieu) plus photocopie de l'annexe pour la couverture)



1/ Présentation de la séance



15 min

- Rappeler les règles de vie et regarder les boutures. Ajouter de l'eau si nécessaire et laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils observent.

« Aujourd'hui, nous allons fabriquer une serre pour faire des semis. Savez-vous ce qu'est une serre, à quoi ça sert, comment elle est construite? »

- Laisser les enfants s'exprimer puis continuer les échanges en s'appuyant sur des photos de serre (annexe 1).

Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider les enfants dans leur expression. Si l'idée semble étonnante, leur demander pourquoi ils pensent à cela.

2/ Préparation pour la fabrication des serres



15 min

- Mettre les enfants par deux.
- Sous forme de jeu, leur demander de mémoriser le matériel à se procurer pour deux : une barquette, 3 bâtons de glace, un morceau de bâche, un grand élastique et un feutre.
- Passer auprès de chaque binôme et leur demander de donner la liste du matériel. S'ils ont juste, ils peuvent aller chercher le matériel (jeu pour éviter la cohue !).
- A partir du matériel, leur demander de vous expliquer ce qu'il va falloir faire.

« A votre avis à quoi vont servir les trous ? » (Les trous auront préalablement été faits par l'animateur). *« A quoi va servir la Perlite? »*.

« A quoi va servir la bâche, l'élastique, les bâtons et le feutre ? »

Conseils Pédagogiques

- Guider les enfants dans leurs réponses sans leur donner la solution.



3/ Fabrication des serres et plantations



25 min

- Expliquer ce qui va devoir être fait :
 - mélanger la terre avec le fertilisant dans la barquette.
 - faire 4 sillons avec les doigts pour pouvoir semer les graines.
 - dans chaque sillon, semer une espèce de graines tout le long.
 - recouvrir de terre les sillons avec les petits monticules qui se sont créés de chaque côté.
 - écrire sur les bâtons de glace le nom des graines semées.
 - bien vaporiser les plantations.
 - recouvrir de la bâche et fermer par un élastique.
- Laisser les enfants construire étape par étape :
- **Nettoyer tout avant de faire la dernière activité.**

Conseils Pédagogiques

- Proposer à deux enfants qui déjeunent à l'école de venir vaporiser les serres tous les jours.
- Si ce n'est pas possible alors faire des barquettes individuelles que les enfants rapporteront et en faire une collective pour l'observation.

4/ Mon cahier de jardinier et fin de la séance



15 min

- Distribuer le cahier de jardinier. Leur laisser décorer la première page avec leur nom.
- Ecrire, dessiner ce qui a été fait aujourd'hui sur la 1^{ère} page intérieure.
- Terminer de ranger et nettoyer.
- Annoncer le thème de la séance suivante.

Conseils Pédagogiques

- Les étapes peuvent être écrites ou dessinées au tableau ou sur une grande feuille afin de permettre aux enfants de recopier.



Annexe 1

Photos de serres





Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



Documents à
photocopier

Mon cahier de
jardinier/
jardinière

Mon cahier de
jardinier/
jardinière

